

CURRICOLO DISCIPLINARE SECONDARIA classe prima					
Competenza chiave europea	COMPETENZA: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria <i>Disciplina: Matematica</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ▪ Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Traguardi di sviluppo; Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Secondaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ (vedi obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che	<p>Fornire strumenti per indagare e spiegare molti fenomeni del mondo circostante, favorendo un approccio razionale ai problemi che la realtà pone.</p> <p>Fornire un contributo importante alla costruzione di una cittadinanza consapevole.</p> <p>Contribuire ad avvicinare gli alunni alla matematica e</p>	<p>NUMERI</p> <p>-Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.</p> <p>-Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.</p> <p>-Eseguire le operazioni fondamentali, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti, quando possibile a mente oppure attraverso idonei strumenti.-</p> <p>Conoscere le proprietà ed utilizzare la proprietà</p>	<p>Eseguire calcoli e risolvere espressioni con le quattro operazioni e le potenze.</p> <p>Comprendere il testo di un problema, tradurlo nel linguaggio matematico, rappresentare graficamente la situazione problematica e individuare le operazioni opportune</p>	<p><u>Aritmetica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Insiemistica • Le quattro operazioni • Le espressioni aritmetiche • I problemi aritmetici • Le potenze • La numerazione non decimale • La divisibilità, MCD e mcm 	<p>- Metodo della ricerca</p> <p>- Lezione frontale</p> <p>- Didattica laboratoriale</p> <p>- Dibattito/discussione di gruppo</p> <p>- Risoluzione di problemi</p> <p>- Brainstorming</p> <p>- Attività di lavoro cooperativo</p>

<p>riguardano questioni complesse.</p>	<p>alla sua capacità di spiegare e interpretare il mondo, con spirito critico e con il supporto di dati alle opinioni.</p> <p>Sviluppare competenze trasversali attraverso attività che valorizzano i processi tipici della disciplina: capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri.</p>	<p>associativa e distributiva. per raggruppare e semplificare le operazioni</p> <p>Descrivere con un'espressione numerica la sequenza delle operazioni che fornisce la soluzione di un problema.</p> <p>Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti.</p> <p>Esprimere misure utilizzando anche la notazione scientifica.</p> <p>-Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione e controllare la plausibilità di un calcolo.</p> <p>-Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p> <p>Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo e le loro proprietà per</p>	<p>Eseguire la scomposizione di numeri applicando i criteri di divisibilità, calcolare il MCD e il mcm per la risoluzione di semplici problemi di vita quotidiana</p> <p>Operare su una grandezza con la frazione</p> <p>Saper operare con le unità di misura</p> <p>Misurare le grandezze scegliendo l'unità di misura corretta</p> <p>Eseguire misure approssimate per difetto e per eccesso</p> <p>Stimare una misura</p> <p>Misurare l'ampiezza di un angolo</p> <p>Operare con le ampiezze degli angoli e la riduzione delle misure di ampiezza in forma normale</p> <p>Operare con le misure del tempo e</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le frazioni <p><u>Geometria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Misura delle grandezze e il sistema metrico decimale e non decimale Gli enti geometrici fondamentali Gli angoli Rette parallele e perpendicolari Classificazione, proprietà, rappresentazione di poligoni e problemi sul perimetro. 	
--	---	--	--	---	--

		<p>semplificare calcoli e notazioni</p> <p>Scomporre i numeri naturali in fattori primi, consapevoli della sua utilità per diversi scopi.</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero naturale, multipli e divisori comuni a più numeri e calcolare il MCD e il mcm tra più numeri.</p> <p>Risolvere problemi matematici e del vissuto utilizzando MCD e mcm.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresentare figure e disegni geometrici utilizzando in modo appropriato gli opportuni strumenti.</p> <p>Rappresentare gli enti geometrici fondamentali e derivati, comprese le figure, nel piano cartesiano.</p> <p>Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane.</p>	<p>la riduzione delle misure del tempo in forma normale</p> <p>Disegnare gli enti geometrici fondamentali e derivati</p> <p>Saper confrontare e operare con i segmenti</p> <p>Utilizzare il metodo grafico per individuare la soluzione di un problema</p> <p>Disegnare rette perpendicolari e parallele, l'asse di un segmento, la distanza di un punto da una retta, le proiezioni di punti e segmenti su una retta</p> <p>Confronto e posizioni reciproche tra due angoli</p> <p>Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato opportuni strumenti</p> <p>Risolvere problemi sull'ampiezza degli</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <p>Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</p> <p>DATI E PREVISIONI</p> <p>Rappresentare insieme di dati, anche tramite foglio elettronico</p>	<p>angoli di un poligono e sul calcolo del perimetro</p> <p>Codificare il linguaggio parlato in linguaggio simbolico;</p> <p>Risolvere situazioni problematiche con le operazioni tra insiemi.</p>		
--	--	--	--	--	--